

# Profiler TONUS

Advanced solutions for fine HR management

## PROFIL D'ÉQUIPE


*TEAMTEST001*

20-09-2005


EQUIPE DE RÉFÉRENCE	CANDIDATS	NOUVELLE EQUIPE
David LORMEL	Elisabeth MARTIN	<b>David LORMEL</b>
<i>Suzanne LONCLE</i>	Véronique BELGARDE	Olivier GERAD
Olivier GERAD	Anne MICHEL	Catherine CORDON
Catherine CORDON		<i>Elisabeth MARTIN</i>

## SYNTHESE


### INITIATEUR

	Equipe de référence	Nouvelle Equipe	David Lormel - Analyse individuelle	David Lormel - Equipe de référence	David Lormel - Nouvelle Equipe
					
Avoir des idées originales	41	62	84	Moteur	Leader
Expérimenter les idées nouvelles	38	53	72	Fragilité	Leader
Se montrer ingénieux	38	37	38	Fragilité	Fragilité
Faire preuve d'audace	44	67	89	Moteur	Leader


### COMMUNICATEUR

	Equipe de référence	Nouvelle Equipe	David Lormel - Analyse individuelle	David Lormel - Equipe de référence	David Lormel - Nouvelle Equipe
					
Orienter l'action par l'information	44	65	83	Moteur	Leader
Stimuler l'attention	44	46	30	Passif	Appui
Faire preuve de pédagogie	46	58	60	Actif	Moteur
Favoriser les échanges d'idées	42	64	85	Moteur	Leader

### FACILITATEUR


	Equipe de référence	Nouvelle Equipe	David Lormel - Analyse individuelle	David Lormel - Equipe de référence	David Lormel - Nouvelle Equipe
					
Etre à l'écoute du milieu vécu	39	56	81	Fragilité	Leader
Soutenir les initiatives réalistes	39	59	83	Fragilité	Leader
Repérer les problèmes sensibles	37	41	32	Fragilité	Appui
Contribuer à la maîtrise de l'avenir	44	70	93	Moteur	Leader

### EXCELLENCE


	Equipe de référence	Nouvelle Equipe	David Lormel - Analyse individuelle	David Lormel - Equipe de référence	David Lormel - Nouvelle Equipe
					
Veiller en permanence à la solidité	62	50	34	Passif	Appui
Inciter au respect des engagements	67	70	62	Passif	Appui
Faire preuve de sens pratique	66	64	48	Passif	Appui
Progresser dans la rigueur	60	59	46	Passif	Appui

## SYNTHESE


### PILOTE

	Equipe de référence	Nouvelle Equipe	David Lormel - Analyse individuelle	David Lormel - Equipe de référence	David Lormel - Nouvelle Equipe
					
Conduire l'action	45	70	90	Moteur	Leader
Faire preuve de lucidité	38	45	64	Fragilité	Leader
Etre sensible aux réactions	43	60	74	Moteur	Leader
Ajuster les options	40	56	68	Fragilité	Leader


### NAVIGATEUR

	Equipe de référence	Nouvelle Equipe	David Lormel - Analyse individuelle	David Lormel - Equipe de référence	David Lormel - Nouvelle Equipe
					
Etre un observateur attentif	56	38	14	Passif	Opposition
Décider de manière réfléchie	63	62	66	Actif	Moteur
Convaincre par une argumentation claire	54	40	11	Passif	Opposition
Faire régulièrement le point	62	65	53	Passif	Appui

























### STRATEGIE

	Equipe de référence	Nouvelle Equipe	David Lormel - Analyse individuelle	David Lormel - Equipe de référence	David Lormel - Nouvelle Equipe
					
Garder la tête froide	61	41	22	Passif	Appui
Fixer une stratégie	62	58	67	Actif	Moteur
Anticiper les évolutions	42	56	76	Moteur	Leader
Faire preuve de rigueur	56	31	8	Passif	Opposition

### CONTRÔLEUR

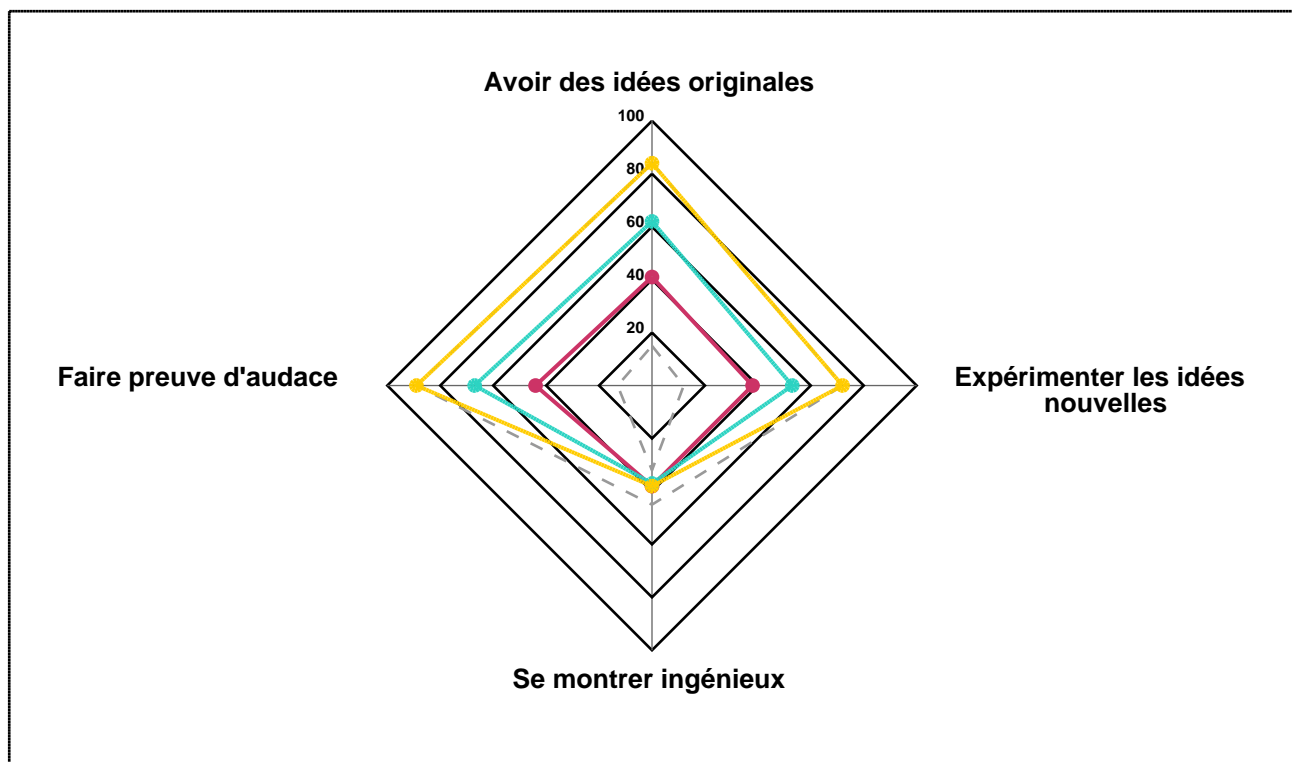
	Equipe de référence	Nouvelle Equipe	David Lormel - Analyse individuelle	David Lormel - Equipe de référence	David Lormel - Nouvelle Equipe
					
Exercer un contrôle strict	63	49	23	Passif	Appui
Maîtriser les dérapages	60	57	44	Passif	Appui
Assurer l'efficacité du contrôle	50	27	12	Passif	Opposition
Etre gestionnaire	59	38	14	Passif	Opposition

## APPRÉCIATION DES TALENTS

Equipe de référence	Nouvelle Equipe	Analyse individuelle	Rôles
			<b>INITIATEUR</b>
			<b>COMMUNICATEUR</b>
			<b>FACILITATEUR</b>
			<b>EXCELLENCE</b>
			<b>PILOTE</b>
			<b>NAVIGATEUR</b>
			<b>STRATEGE</b>
			<b>CONTRÔLEUR</b>

## INITIATEUR

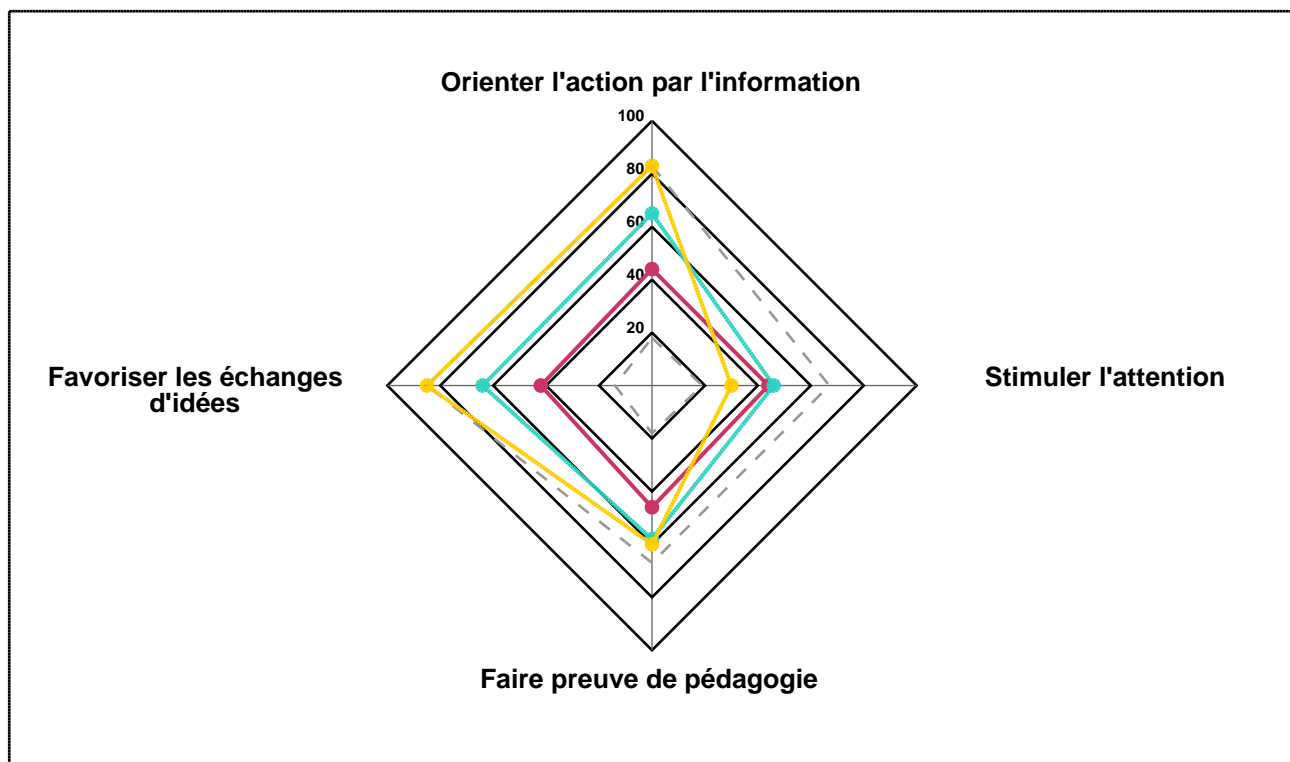
Avoir des idées originales	Expérimenter les idées nouvelles
Remettre en cause les idées établies. Partager librement les fruits de son imagination. Privilégier les approches innovantes. Apporter un éclairage différent.	Avoir le goût du progrès. Faire volontiers l'essai des innovations. Contribuer à la mise au point et au développement des idées porteuses de changement.
Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 41</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 38</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 15-84</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 12-72</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 62</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 53</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 84</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 72</span>



Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 44</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 38</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 13-89</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 32-45</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 67</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 37</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 89</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 38</span>
Faire preuve d'audace	Se montrer ingénieux
Relever les défis avec enthousiasme. Oser passer à l'action. Etre animé par une solide détermination. Faire face aux scepticismes et aux adversités.	Improviser l'action guidé par des principes d'organisation simples. Savoir s'adapter rapidement. Choisir les orientations en fonction des évènements.

## COMMUNICATEUR

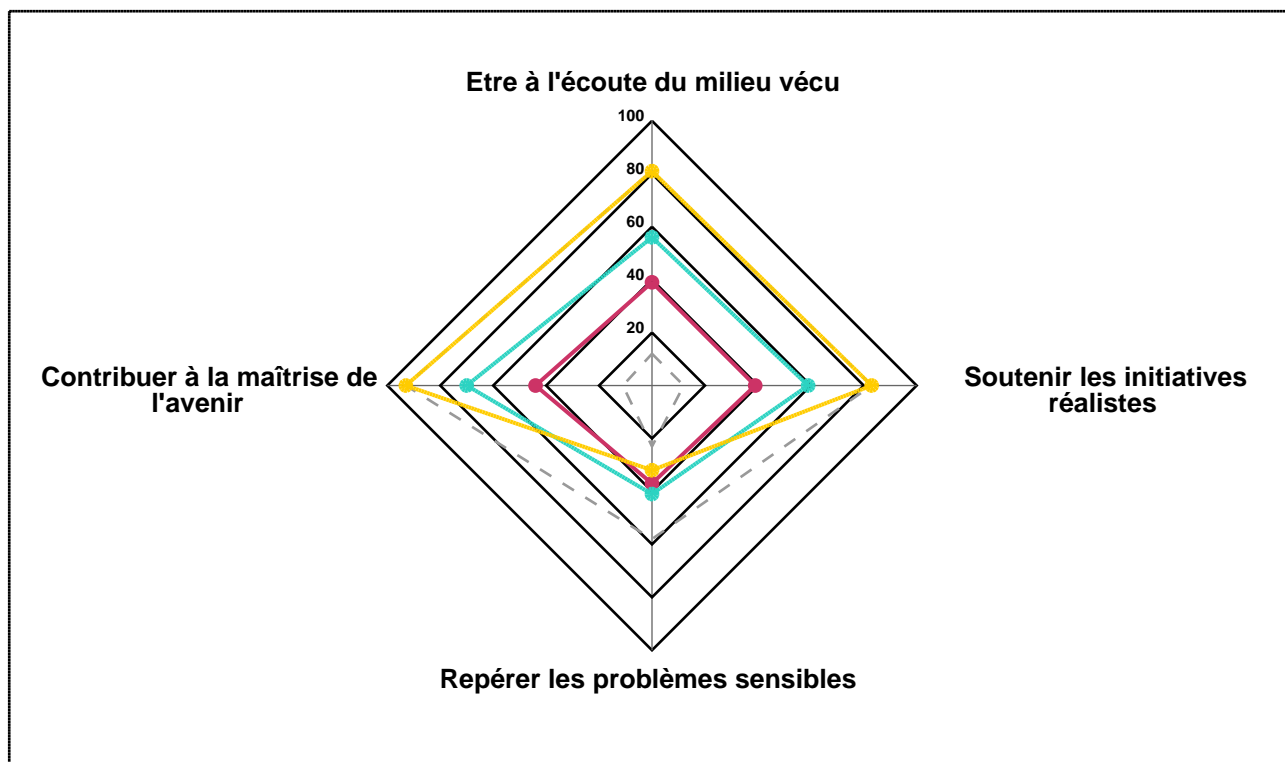
Orienter l'action par l'information	Stimuler l'attention
Porter une attention directe aux événements. S'inscrire dans un échange continuels d'informations. Exercer une influence constructive par des avis clairs.	S'intéresser à un ensemble de sujets variés. Identifier les tendances déterminantes selon les moments. Savoir présenter l'essentiel sous des formes qui mobilisent l'attention.
Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 44</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 44</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 18-83</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 19-67</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 65</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 46</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 83</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 30</span>



Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 42</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 46</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 14-85</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 18-67</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 64</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 58</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 85</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 60</span>
Favoriser les échanges d'idées	Faire preuve de pédagogie
Susciter les situations qui créent des contacts. Faciliter la spontanéité. S'attacher à une libre expression des idées, des suggestions, des opinions et des interrogations.	Animer la réflexion. Faciliter la compréhension. Savoir gérer le temps nécessaire à la clarification des idées et la progression des personnes.

## FACILITATEUR

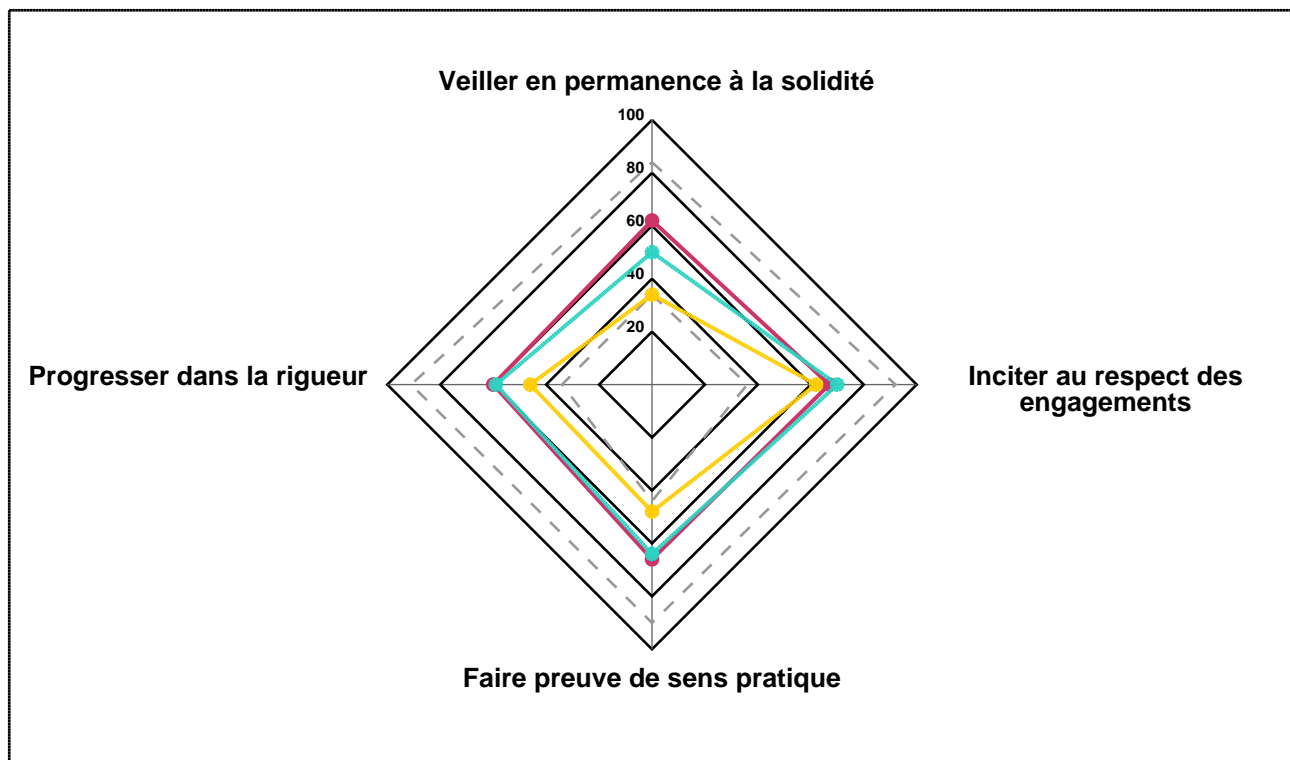
Etre à l'écoute du milieu vécu	Soutenir les initiatives réalistes
Se montrer ouvert aux échanges d'idées. Etre attentif aux évolutions des situations et des attentes. S'intéresser à une large variété de sujets	Vérifier l'intérêt concret des idées. Appuyer fermement les projets utiles. S'opposer aux illusions. Faire partager le souci des réalités.
Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 39</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 39</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 12-81</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 12-83</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 56</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 59</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 81</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 83</span>



Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 44</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 37</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 11-93</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 23-58</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 70</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 41</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 93</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 32</span>
Contribuer à la maîtrise de l'avenir	Repérer les problèmes sensibles
Participer activement à la réflexion sur les avenir possibles. Exprimer clairement son point de vue. Influencer sur les choix envisagés.	Se tenir au contact direct des situations. Discerner les obstacles décisifs. Rechercher les solutions immédiates appropriées. Proposer une mise en œuvre simple et rapide.

## EXCELLENCE

Veiller en permanence à la solidité	Inciter au respect des engagements
Inscrire l'ensemble des actions dans une volonté constante de sérieux. Examiner les problèmes avec soin. Apprécier les conséquences des décisions. Eviter les risques injustifiés .	Avoir le souci permanent des niveaux de service et de qualité qui assurent l'excellence. Faire preuve de pédagogie afin de mobiliser les énergies pour garantir ces engagements.
Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 62</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 67</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 34-84</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 36-92</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 50</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 70</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 34</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 62</span>

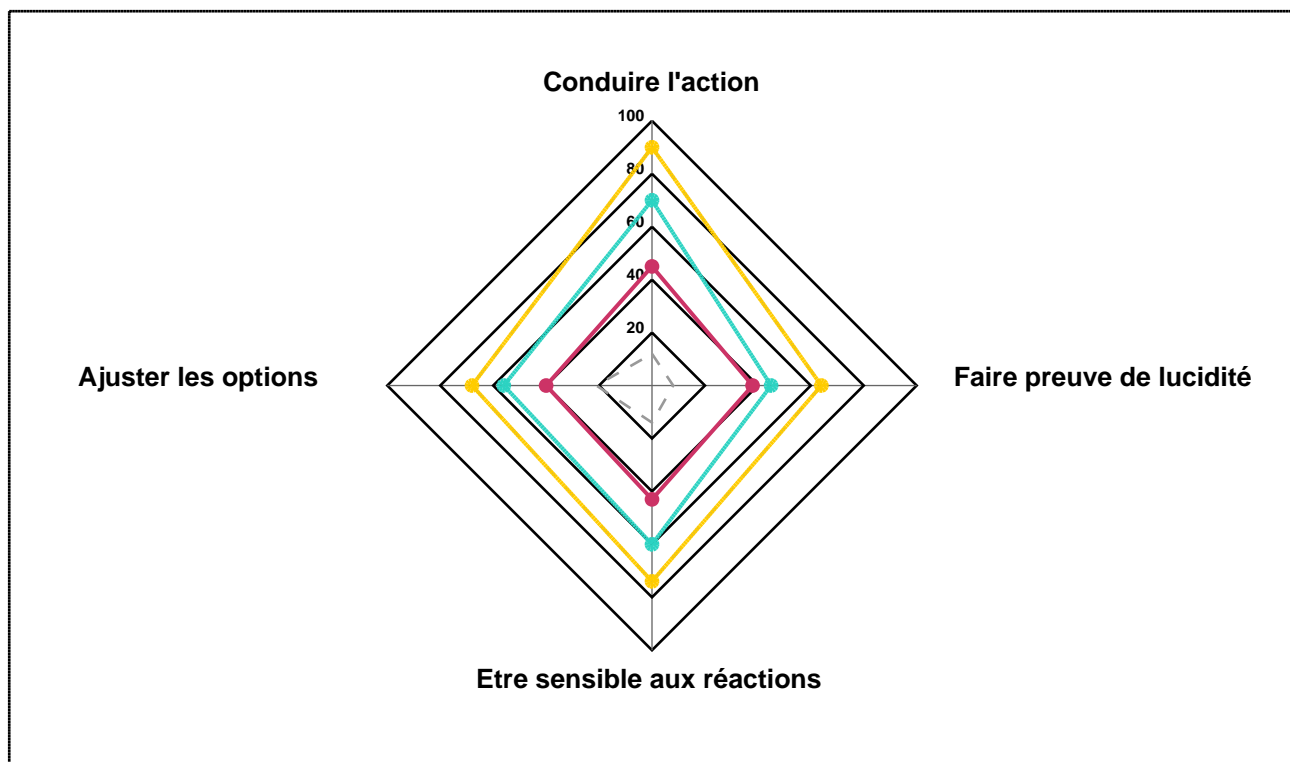


Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 60</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 66</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 34-91</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 44-90</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 59</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 64</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 46</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 48</span>
Progresser dans la rigueur	Faire preuve de sens pratique
Développer l'excellence selon une démarche ordonnée et raisonnée. Chercher en permanence à progresser par une réflexion commune. Etre méthodique dans la recherche des améliorations.	Inscrire la volonté d'excellence dans un ensemble de modes de fonctionnement simples et éprouvés. Veiller au respect de ce cadre. Eliminer les complications et les confusions



## PILOTE

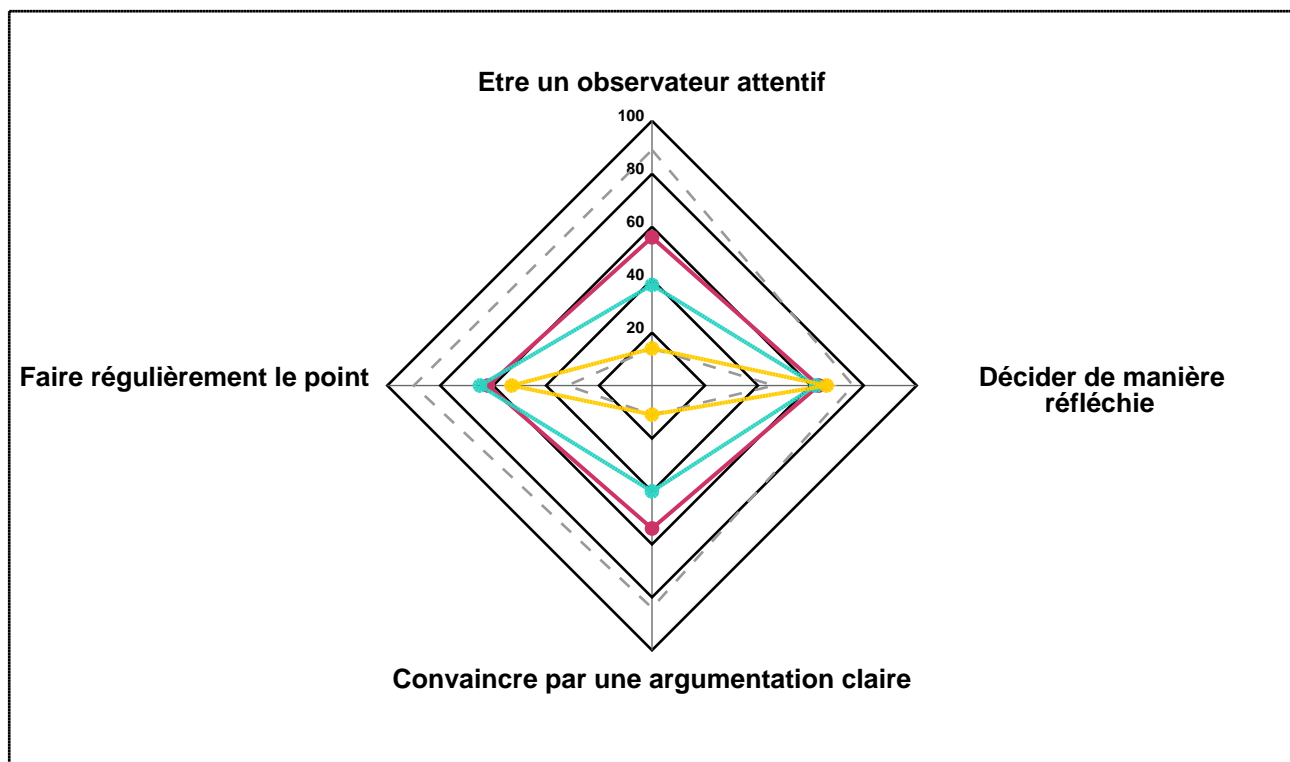
Conduire l'action	Faire preuve de lucidité
Vouloir s'affirmer. Etre stimulé par la confrontation à des défis. Vouloir être créateur d'avenir. Faire preuve d'une solide détermination.	Se situer régulièrement à partir d'un système simple et efficace d'observations. Détecter les écarts significatifs. Corriger rapidement pour retrouver la trajectoire voulue.
Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 45</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 38</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 12-90</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 8-64</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 70</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 45</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 90</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 64</span>



Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 40</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 43</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 21-68</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 14-74</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 56</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 60</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 68</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 74</span>
Ajuster les options	Etre sensible aux réactions
Envisager les situations par l'observation directe des faits. S'inscrire dans un échange d'informations. Se montrer concret. Refuser les rigidités d'esprit.	Etre à l'écoute des réactions face aux actions engagées. Prendre en compte l'opinion des autres. Ajuster sa dynamique pour ménager les oppositions.

## NAVIGATEUR

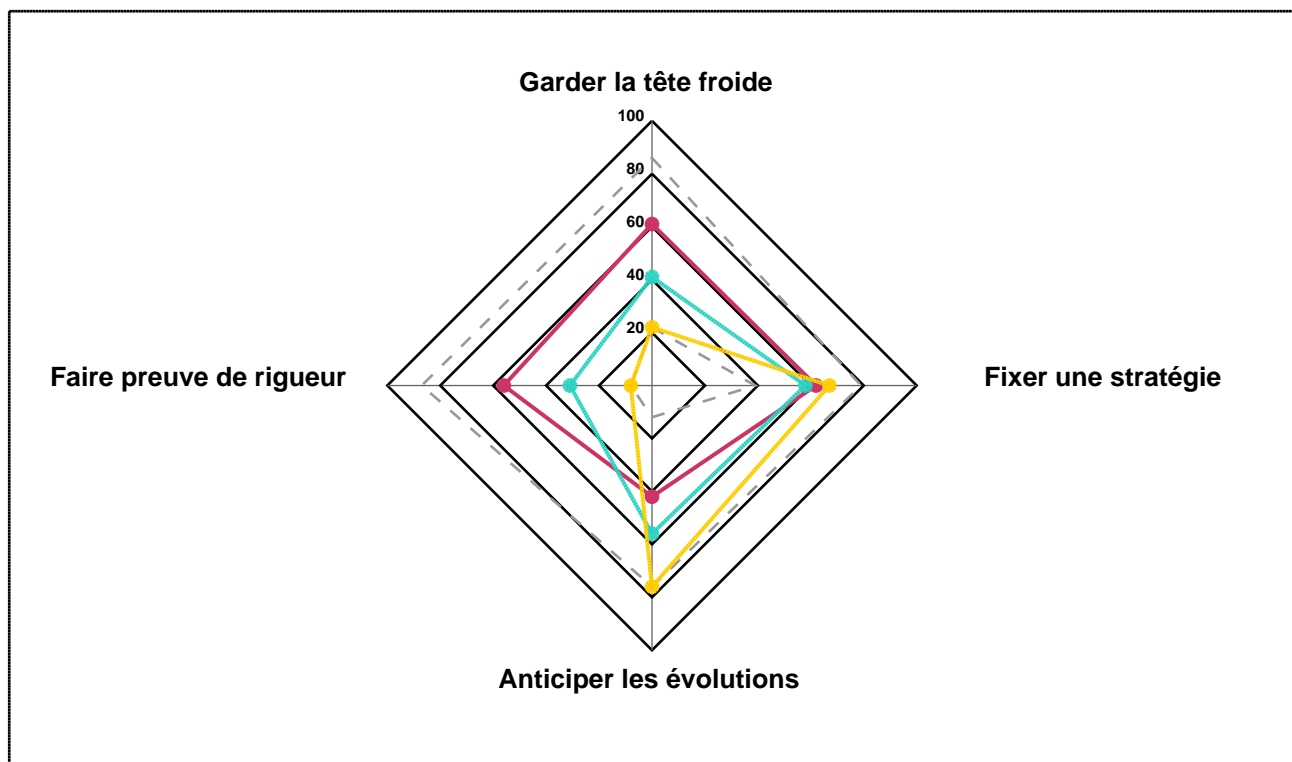
Etre un observateur attentif		Décider de manière réfléchie	
Avoir une approche organisée des problèmes. Faire preuve de concentration. Vérifier la justesse des informations. Manifester un solide bon sens.		Prendre des décisions sans précipitation. Envisager les différentes options. Définir les modalités de mise en œuvre. Agir selon les priorités établies.	
Equipe de référence	▶ 56	Equipe de référence	▶ 63
Min - Max	▶ 14-89	Min - Max	▶ 46-76
Nouvelle Equipe	▶ 38	Nouvelle Equipe	▶ 62
Analyse individuelle	▶ 14	Analyse individuelle	▶ 66



Equipe de référence	▶ 62	Equipe de référence	▶ 54
Min - Max	▶ 32-90	Min - Max	▶ 11-84
Nouvelle Equipe	▶ 65	Nouvelle Equipe	▶ 40
Analyse individuelle	▶ 53	Analyse individuelle	▶ 11
Faire régulièrement le point		Convaincre par une argumentation claire	
Effectuer périodiquement les contrôles nécessaires pour repérer les dérives significatives. Identifier les dysfonctionnements. Se montrer vigilant.		Développer des raisonnements solides. Enoncer des idées structurées et ordonnées. Rechercher l'adhésion la plus large. Tenir compte des sensibilités individuelles.	

## STRATEGIE

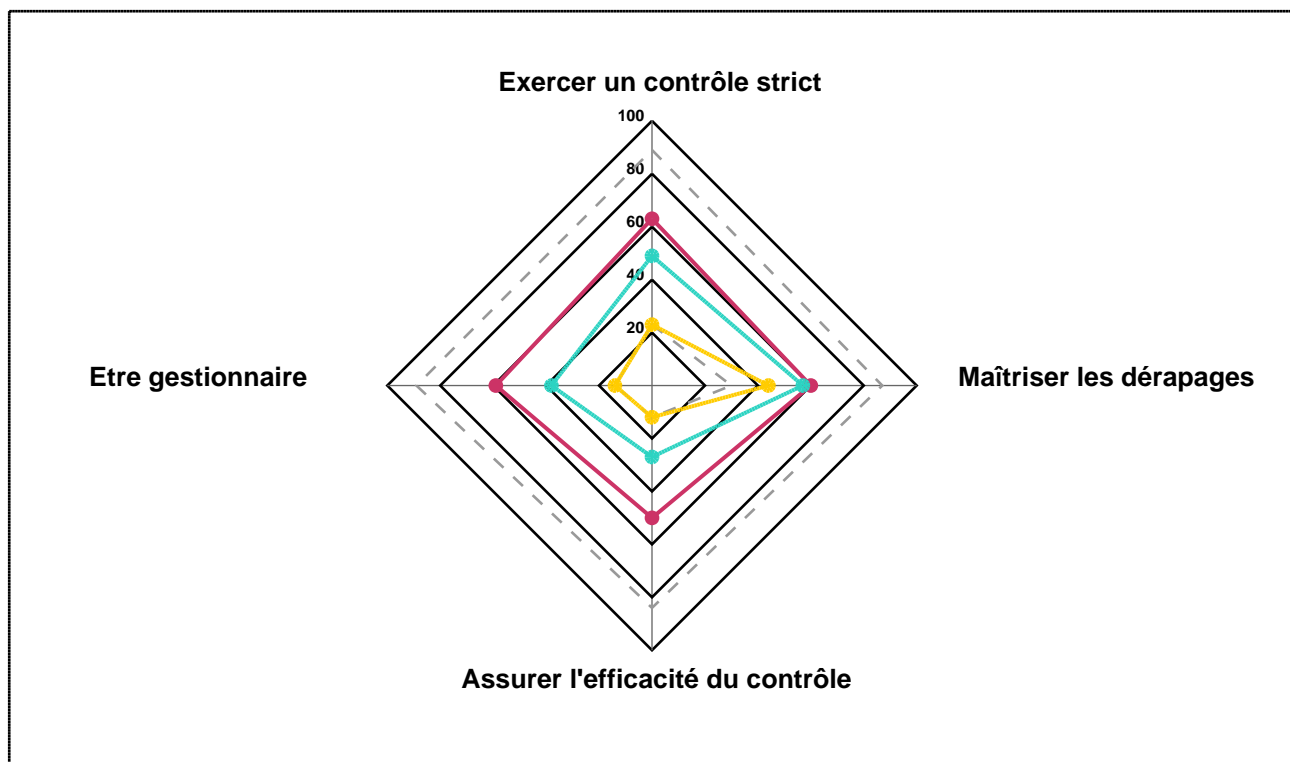
Garder la tête froide	Fixer une stratégie
Rechercher une perception objective des situations. Refuser d'agir dans la précipitation. Affronter les difficultés et les hostilités avec calme. Ménager les susceptibilités.	Examiner les problèmes de façon organisée. Articuler l'action dans le temps. Définir des priorités stables. Agir selon un ordre établi.
Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 61</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 62</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 22-86</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 39-79</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 41</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 58</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 22</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 67</span>



Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 56</span>	Equipe de référence <span style="float: right;">▶ 42</span>
Min - Max <span style="float: right;">▶ 8-87</span>	Min - Max <span style="float: right;">▶ 12-76</span>
Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 31</span>	Nouvelle Equipe <span style="float: right;">▶ 56</span>
Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 8</span>	Analyse individuelle <span style="float: right;">▶ 76</span>
Faire preuve de rigueur	Anticiper les évolutions
Faire l'étude approfondie des questions importantes. Dégager les axes logiques. Prendre appui sur une pensée structurée. Enoncer un discours précis.	Déterminer les tendances actuelles majeures. Détecter les éventuels changements. Apprécier les avènements possibles. Envisager les principales conséquences.

## CONTRÔLEUR

Exercer un contrôle strict	Maîtriser les dérapages
Définir un ensemble complet de procédures efficaces. Exercer une surveillance sans faille. Rechercher une compréhension détaillée. Exiger les justifications nécessaires.	Se référer à un ensemble d'observations stables et répétitives. Détecter les anomalies significatives. Faire preuve de bon sens. Réagir rapidement.
Equipe de référence <span style="color: red;">▶</span> <b>63</b>	Equipe de référence <span style="color: red;">▶</span> <b>60</b>
Min - Max <span style="color: gray;">▶</span> <b>23-89</b>	Min - Max <span style="color: gray;">▶</span> <b>30-87</b>
Nouvelle Equipe <span style="color: cyan;">▶</span> <b>49</b>	Nouvelle Equipe <span style="color: cyan;">▶</span> <b>57</b>
Analyse individuelle <span style="color: yellow;">▶</span> <b>23</b>	Analyse individuelle <span style="color: yellow;">▶</span> <b>44</b>



Equipe de référence <span style="color: red;">▶</span> <b>59</b>	Equipe de référence <span style="color: red;">▶</span> <b>50</b>
Min - Max <span style="color: gray;">▶</span> <b>14-89</b>	Min - Max <span style="color: gray;">▶</span> <b>12-84</b>
Nouvelle Equipe <span style="color: cyan;">▶</span> <b>38</b>	Nouvelle Equipe <span style="color: cyan;">▶</span> <b>27</b>
Analyse individuelle <span style="color: yellow;">▶</span> <b>14</b>	Analyse individuelle <span style="color: yellow;">▶</span> <b>12</b>
Etre gestionnaire	Assurer l'efficacité du contrôle
Maintenir la solidité acquise. S'opposer aux engagements incertains. Affirmer clairement ses positions. Etre tenace. Vouloir un développement maîtrisé.	Suivre les indicateurs hautement significatifs. Consacrer le temps nécessaire à l'analyse des résultats. Prendre appui sur des processus éprouvés. Vérifier les sources d'information.